



88112390



**SWAHILI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SOUAHÉLI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUAHILI B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 11 November 2011 (afternoon)  
 Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)  
 Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**SEHEMU YA A**

**KIFUNGU A — NAFASI YA KAZI: AFISA WA UTAWALA**

*Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.*

1. Je, tangazo linahusu kazi ipi?

.....

2. Shirika ambalo limetoa tangazo linahusika na kazi gani?

.....

3. Kulingana na kifungu hiki andika jukumu lolote la kijumla ambalo mwajiriwa atastahili kulifanya pamoja na kazi zake maalum?

.....

4. Kulingana na tangazo la kazi mwombaji wa kazi anastahili awe na shahada za aina gani?

.....

*Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.*

5. Ili kuipata kazi iliyotangazwa mwombaji kazi anastahili kuwa...

- A. mraia wa Kenya na mwenye uzoefu wa miaka sita.
- B. shahada zaidi ya moja na uzoefu wa miaka mitano na zaidi.
- C. shahada tatu na mraia wa Kenya.
- D. tajriba ya miaka mitano katika kampuni iliyo na kazi ya umma.

6. Barua za maombi zinastahili kuwa na...

- A. vyeti vya masomo.
- B. kiwango cha mshahara ambacho mwombaji kazi anatarajia kupata.
- C. muhtasari wa kiwango cha elimu na tajriba ya mwombaji kazi.
- D. muhtasari wa majukumu ya mwombaji kazi, mahitaji ya kazi, muhtasari wa elimu na tajriba ya mwombaji kazi.



**KIFUNGU B — TATIZO LA KUONDOA SHIDA YA KUSOMA NA KUANDIKA AFRIKA YA MASHARIKI**

*Soma kifungu cha B na ujibu maswali yafuatayo.*

7. Kulingana na kifungu hiki, ingawa kunaendelea kuwa na ongezeko la watu wasiojua kusoma na kuandika, nchi za Afrika ya Mashariki zimejaribu kufanya nini kupunguza tatizo hili?

.....

8. Je, tatizo la watu wasiojua kusoma na kuandika katika Afrika ya Mashariki liko katika hali gani?

.....

9. Kwa nini hali ya maisha katika nchi za Afrika ya Mashariki baada ya uhuru ni mazuri?

.....

10. Bali na uhaba wa shule, walimu na vifaa ni sababu gani zingine zinawafanya watoto wengi katika Afrika ya Mashariki kutopata nafasi katika shule za msingi? Andika **tatu**. *[Alama 3]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

11. Ni tukio gani linatokea watu wanapokosa nafasi za kujiunga na na shule za msingi katika Afrika ya Mashariki?

.....

12. Andika sentensi **moja** inayoonyesha kuwa nchi nyingi za Afrika zinatia bidii nyingi kuwapatia watoto wake elimu.

.....



*Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Tumia mistari ya 5 hadi 31 kwa majibu yako.*

**13.** Sababu za kuongezeka tatizo la watu wasiojua kusoma na kuandika Afrika ya Mashariki ni...

- A. umaskini, ukosefu wa wanafunzi, ongezeko la idadi ya watu, ongezeko la wanafunzi.
- B. ukosefu wa wanafunzi, hospitali, walimu na umaskini.
- C. ongezeko la idadi ya watu, watu wazima hawaoni faida ya elimu, ukosefu wa shule, walimu na vifaa.
- D. ongezeko la idadi ya watu, watu wazima hawaoni faida ya elimu, ukosefu wa shule, hospitali, walimu na vifaa.

**14.** Ili kuwafanya watu wazima wapende kusoma na kuandika ni vema...

- A. kuwapa kisomo ambacho kinawafaidi.
- B. kuhakikisha kuwa hawasahau mambo wanayoyasoma.
- C. kuwapa kisomo kinachozingatia mila zao.
- D. kuwapa kisomo kidogo tu.

**15.** Ili kuisadia serikali kuondoa tatizo la kutojua kusoma na kuandika wananchi wanastahili...

- A. kuacha ulevi na kusoma kwa bidii.
- B. kuwaelimisha wenzao.
- C. kuacha kazi za kifamilia na mila zao na kuenda shuleni kila siku.
- D. kuvikumbuka vitu wanavyovisoma na kuomba misaada ya kigeni.

**16.** Mwandishi anamaanisha nini anaposema “yapo matatizo mengi mno pia yanayodunisha”?

- A. Matatizo yanayozuia.
- B. Matatizo yanayokifanya kisomo kikose maana.
- C. Matatizo yanayokifanya kisomo kiendeleo kwa hali ya wastani.
- D. Matatizo yanayokifanya kisomo kikose maana na kuendelea kwa hali ya wastani.



**KIFUNGU C — BENDERA YA KENYA**

*Kauli zilizopo hapa chini ni kweli (K) au si kweli (S) kulingana na mistari ya 10 hadi 26. Chagua jibu mwafaka. Kama ni kweli andika [K] kama si kweli andika [S] kwenye kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatajikana kwa alama moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.*

**NI KWELI    SI KWELI**

**Mfano: Nchi ya Kenya ina udongo wenye mbolea.**

*Thibitisho: . . . . . Nchi ya Kenya ina rutuba sana . . . . .*

**17. Wazungu walipofika Kenya walichukua sehemu zote za nchi.**

*Thibitisho: . . . . .*

**18. Maadui wa Kenya wakijaribu kuivamia Kenya watapigana vikali na nchi ya Kenya.**

*Thibitisho: . . . . .*

**19. Kabla ya watu kuona sinema kwenye majumba ya sinema bendera ya Kenya hupandishwa na wimbo wa taifa huimbwa.**

*Thibitisho: . . . . .*

**20. Ni Wakenya pekee ambao wanastahili kuiheshimu bendera ya Kenya.**

*Thibitisho: . . . . .*



*Jibu maswali yafuatayo.*

21. Kulingana na mstari wa 31 hadi 35 watu wanapoiona bendera ya Kenya ikiperuruka popote huwa na fikira gani?

.....

22. Kulingana na mstari wa 31 hadi 33 mwandishi anamaanisha nini anaposema bendera ya nchi ya Kenya sio kitu cha kuchezeza?

.....

23. Taja neno **moja** kati ya mstari wa 31 hadi 35 lenye maana sawa na “urembo”.

.....

*Chagua neno kutoka sehemu ya kulia linalokaribiana maana na lile ulilopewa kwenye sehemu ya kushoto. Umetolewa mfano. ZINGATIA: Kuna majibu zaidi kuliko yale unayohitaji.*

**Mfano: dalili (mstari 1)**

**B**

**A.** kujipatia

**B.** ishara

24. jamhuri (mstari 1)

**C.** mwananchi

25. imara (mstari 3)

**D.** kuiba

**E.** sawa

26. wazalendo (mstari 6)

**F.** wakombozi

**G.** thabiti

27. kunyakua (mstari 8)

**H.** serikali

**I.** kupata

28. waliangamizwa (mstari 9)

**J.** waliuawa



**SEHEMU YA B****KIFUNGU D — NAZI**

*Kamilisha swali lifuatalo kulingana na habari ulizopewa katika kifungu cha D. Andika **angalau** maneno 100. Usinukuu sehemu kubwa za kifungu.*

Hivi karibuni umehudhuria semina kuhusu kilimo cha nazi katika Afrika ya Mashariki. Umefurahishwa mno na mambo yaliyojadiliwa katika semina hii na ungalipenda kumweleza rafiki yako yale uliyojifunza katika semina hii. Mwandikie barua pepe/e-meli ukielezea faida za nazi katika Afrika ya Mashariki.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

